|  |
| --- |
| **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**  |
| **I. Общие сведения** (для учителей) |
| Ф.И.О. автора опыта  | Учреждение, в котором работает автор опыта (название строго по Уставу), адрес с индексом  | Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала  | Стаж работы в должности  |
| Борисовская Оксана Алексеевна | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Солнышко» г. Бирюча» |  воспитатель | 11 лет  |
| **I.Общие сведения** (для образовательных учреждений) |
|  |  |
| **II. Сущностные характеристики опыта\*** |
| 1. Тема инновационного педагогического опыта (ИПО)  |  «Духовно-нравственное воспитаниедошкольниковпосредством ознакомления с историейи культурой родного края» |
| 2. Источник изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, др.)  |  Соприкосновение с народными и православными традициями, участие в народных праздниках, духовно обогащают ребенка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживают интерес к его истории и культуре. |
| 3.Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, коммуникационно-информационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, др.)  | * комплексное использование разных педагогических методов: наглядного, практического, словесного, в их взаимодействии в условиях реализации деятельного подхода;
* тесное взаимодействие с эмоционально – нравственным, эстетическим, физическим развитием ребёнка;
* создание предметной среды, способствующей введению ребёнка в мир народной культуры, быта и традиций;
* организация совместной работы с родителями на позициях партнёрства и сотрудничества.
 |
|  4.Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоемкость, риски)  |  Состоит в разработке системы работы воспитателя по воспитанию у детей дошкольного возраста духовно-нравственных качеств посредством приобщения к историческому и культурному наследию |
| 5.Условия реализации изменений (включая личностно-профессиональные качества педагога и достигнутый им уровень профессионализма)  | Система работы воспитателя по приобщению детей к историческому и культурному наследию русского народа: *совместная деятельность педагога с детьми*(игры, театрализованная деятельность, НОД, праздники, развлечения, экскурсии, беседы, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей); *работа с родителями* (системное и планомерное взаимодействие триады родитель – ребенок – педагог). |
| 6.Результат изменений  |  Детям присущи такие качества как доброта, сострадание, сорадование, внимательность к окружающим, ответственность, уважение к старшим. Также проведенная работа помогла автору наладить тесный контакт с семьями воспитанников, организовывать работу по укреплению духовного, психического и физического здоровья семьи, найти пути оптимизации педагогического взаимодействия детского сада и семьи. |
| 7.Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте  |  статья «Развитие мира социальных взаимоотношений у дошкольников в игре» , сборник материаловII Международной научно-практической конференции «Современные образовательные ценности и обновление содержания образования». Март 2016г.; статья «Православная культура для старших дошкольников в программе «Добрый мир», сборник материалов «Нравственные ценности и будущее человечества». |

|  |
| --- |
| **III. Описание инновационного опыта учителя\*\*** |
| Соприкосновение с народными и православными традициями, участие в народных праздниках, духовно обогащают ребенка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживают интерес к его истории и культуре. Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в котором народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито веков. Дети должны знать традиции, обычаи русского народа, историю народной культуры, проникнуться чувством понимания её древности и величия, чтобы приобщиться к её истокам.Перспектива в работе с детьми заключается в том, чтобы сформировать, чувство причастности к наследию прошлого. Ведь в основе человеческой культуры лежит духовное начало. Жизнь без духа, бездуховность никогда не была присуща русскому человеку и народу в целом, русской истории и культуре. В народе всегда сильна была власть добра, справедливости, праведности, нравственности.Дошкольное детство это период, когда закладывается  фундамент знаний,  осознанного  отношения  окружающей действительности, накапливаются яркие эмоциональные впечатления, формируются и развиваются особенности характера, воли, нравственного облика,  которые  надолго, а порой и на всю жизнь остаются в памяти человека. Но если в воспитании детей упущено что-то существенное, то эти пробелы проявятся позже и не останутся незамеченными. |

|  |
| --- |
| **IV. Экспертное заключение** |
| Предполагаемый масштаб и формы распространения изменений  | **Муниципальный:** выступление на заседании профессионального педагогического сообщества. |
| Фамилия, имя, отчество эксперта, его контактные телефоны, адрес электронной почты, почтовый адрес  | Ряшинова Татьяна Петровна; (847247)3-10-39;[ryashinova\_t@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=ryashinova_t@mail.ru); г.Бирюч, ул. Московская, д.10 «А» |